

## Aqua Magica-Olympiade

Bei der Aqua Magica-Olympiade treffen sich flinke, schlaue, starke und unerschrockene Spielerinnen und Spieler zu einem friedlichen Wettstreit.

Nach dem Entzünden des Olympischen Feuers und dem Versprechen, sich fair und gemäß der Regeln zu verhalten, beginnen die Spiele.

Um bei den verschiedenen Disziplinen zu überzeugen, ist nicht nur Schnelligkeit gefragt, sondern auch Klugheit, Fantasie und Geschicklichkeit im Umgang mit wilden Wesen.

Mal sind die Schülerinnen und Schüler als Team gefragt, mal müssen sie als "Einzelkämpfer" an den Start.

Wer am Ende die meisten Punkte gesammelt hat, wird als Olympionike mit einer Medaille geehrt. Für alle anderen gilt das Motto: Dabeizusein ist Ehre genug!



Die „Disziplinen“ werden abgestimmt auf das Alter der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler.

## Organisatorisches

### Wann finden die Programme statt?

Kurse können werktags ab 9.00 Uhr gebucht werden - nach Absprache auch nachmittags, an den Wochenenden und in den Ferien.

### Was kostet eine Veranstaltung?

Die zweistündige Veranstaltung kostet pro Gruppe (Klassenstärke) 130 €.

### Bitte mitbringen:

Witterungsangepasste Kleidung und Schuhe, evtl. Imbiss, Getränk, ggf. Sonnen-/ Insektenschutz

### Treffpunkt:

Aqua Magica, Bültestr. 50, 32584 Löhne

### Anmeldung (bitte per mail oder Telefon):

#### Treffpunkt Natur

Carola Bartelheimer, Umweltpädagogin  
Tel. 05741 / 9750  
C.Bartelheimer@gmx.net  
www.treffpunkt-natur.eu

#### Umweltbildung Gänseblümchen

Mirjam-Hanna Voß, Umweltpädagogin  
Tel. 05731 / 798 677  
mobil: 0179 / 7 123 760  
voss-i-baer@web.de

### Für Angebote nach Vereinbarung gilt:

Die Anmeldung ist verbindlich, sobald ein Termin bestätigt wurde. Absagen sind nur bis acht Tage vor Beginn der Veranstaltung kostenfrei. Bei späteren Absagen oder bei Nichterscheinen wird eine Ausfallgebühr von 80 € in Rechnung gestellt.

### über uns:

Die Broschüre „Grüne Ecken mit Kindern entdecken – ein Wegweiser in die Stadtnatur von Bad Oeynhausen“ stammt aus unserer Feder.

Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

## das Hagazussen-Projekt auf der Aqua Magica



**Naturforscher unterwegs**  
**Angebote für**  
**Schülerinnen und Schüler**  
**der Klassen 1 - 6**



## Lebensraum Hecke & Gehölz

Hecken wurden früher vielfältig genutzt: Sie grenzten Äcker von Weiden ab, lieferten Brennholz und boten zudem Nahrungs- und Heilmittel. Insbesondere aus ökologischer Sicht sind Hecken auch heute noch bedeutsam.

### Grundschule:

Die Schülerinnen und Schüler nehmen einen Heckenabschnitt unter die Lupe und bestimmen gefundene Pflanzen- und Tierarten. Gemeinsam wird überlegt, was wir Menschen tun können, um den Lebensraum Hecke optimal zu gestalten.

### Sekundarstufe:

Die Schülerinnen und Schüler erfahren etwas über die ehemalige und heutige Bedeutung von Hecken. Sie kartieren ein Gehölz und bewerten den Zustand anhand vorgefundener Arten und anderer Kriterien.

## Lebensraum Teich

Teiche sind künstlich angelegte Stillgewässer. Je weniger sie genutzt und je naturnäher sie gestaltet sind, desto mehr Tiere und Pflanzen können hier leben: Frösche und Kröten, Libellen und Wasserkäfer, Seerosen und Wasserlinsen sind hier zuhause.

### Grundschule:

Neben dem achtsamen Umgang mit Lebewesen im und am Teich lernen die Schülerinnen und Schüler die Entwicklung (Metamorphose) von Fröschen und wasserbewohnenden Insektenlarven kennen.

### Sekundarstufe:

Die biologische Gewässergüte wird anhand der vorgefundenen Tier- und Pflanzenarten beurteilt. Wechselbeziehungen in diesem Lebensraum werden erkundet, Gefährdungsur-sachen und Schutzmaßnahmen thematisiert.

## Lebensraum Wiese

Eine Wiese bietet im Gegensatz zum Einheitsgrün des Rasens unterschiedlichen Gräsern und Blütenpflanzen eine Heimat. Abhängig vom Standort finden sich verschiedene, zum Teil selten gewordene Tier- und Pflanzenarten ein.

### Grundschule:

Tierische und pflanzliche Bewohner der Wiese werden kennen gelernt und Unterschiede zwischen Wiese und Rasen herausgestellt. Auf Wunsch wird der Fokus auf bestimmte Insektenarten oder Spinnen gelenkt.

### Sekundarstufe:

Typische Charakterarten verschiedener Wiesentypen werden von den Schülerinnen und Schülern bestimmt. Der Aufbau einer Wiese, Nahrungsketten und Nahrungsnetze im Ökosystem Wiese werden nachvollzogen.